

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD</p>	<p>DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD SISTEMA DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL</p>			
	<p>REPORTE DE ASISTENCIA A REUNIONES</p>			
	Código:	SDS-DFO-FT-02	Versión:	

Elaborado por: Nury Leguizamon Amaya, Alvaro Amado Camacho / Revisado por: Samir Andrés Salazar / Aprobado por: Luz Angela Manquillo Erazo

Objetivo¹: Revisa fichas metodológicas para producto 246 poblacional

DATOS DEL ORGANIZADOR DE LA REUNIÓN

Entidad/Proceso: SGYEPSP

Nombre: Andrea del pilar Gómez Díaz Teléfono: 3018108030
Correo electrónico: Apgomez@saludcapital.gov.co

Lugar de la reunión: Secretaría Distrital de Salud

Fecha: 25-01-2026 Hora de inicio: 6:30 p.m. Hora de Finalización: 8:30 p.m.

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS ²

Siendo las 6:30 p.m. se inicia la revisión de las fichas técnicas y el documento del producto 249 poblacional la articulación con la dependencia de participación social con el fin de unificar un documento base que oriente las acciones con enfoque diferencial, poblacional, de género, territorial y étnico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	
Código:	SDS-GTS-FT-017
Fecha:	2025-07-23
Versión:	2

1. Nombre de la sesión educativa	"Enfoques Integrados en Acción: Comprender para Transformar la Salud en el Territorio"
2. Temática y subtemas a trabajar	<p>Tema Central: Comprensión integrada de los enfoques en las acciones de salud según Resolución 2210 de 2021.</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques poblacional - Diferencial y de género. - Enfoque de derechos y participación social. - Enfoque de determinantes sociales de la salud. - Enfoque de salud pública con perspectiva integral y territorial. - Integración de los enfoques en la planeación y ejecución de acciones en salud - Aplicación práctica de los enfoques en situaciones reales del territorio (ejercicios experienciales).
3. Tipo de sesión educativa (Puede ser asistencia técnica: [asesoría técnica, orientación técnica o capacitación], taller, laboratorio de creación, sesión dentro de una escuela o curso, etc.)	Asesoría Técnica
4. Modalidad (Presencial, virtual o híbrido)	Presencial
5. Participantes (Describe brevemente las características relevantes del grupo para la planeación educativa (edad o curso de vida, entorno, nivel educativo, número de personas en el grupo, etc.))	<p>Subred Sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - delegados de políticas LGBTI, mujer y EG, discapacidad, habitabilidad en calle, ruralidad, migrantes, infancia, juventud, vejez (21 delegados) - Profesionales de acciones de cuidado continuo por una vida con bienestar: diferencial étnico, de género, formas extremas de exclusión (CHC, ASP), migrantes, discapacidad y ruralidad (29 profesionales) <p>Subred Sur Occidente</p> <ul style="list-style-type: none"> - delegados de políticas LGBTI, mujer y EG, discapacidad, habitabilidad en calle, migrantes, infancia, juventud, vejez (25 delegados) - Profesionales de acciones de cuidado continuo por una vida con bienestar: diferencial étnico, de género, formas extremas de exclusión (CHC, ASP), migrantes, discapacidad y ruralidad (33 profesionales) <p>Subred Centro Oriente</p>

Andrea del Pilar, Gomez Diaz

Incluiría enfoque étnico. Aunque de alguna manera esta incluye en el diferencial, es importante especificarlo

25 de enero de 2025, 9:00 p. m.

Respuesta

Andrea del Pilar, Gomez Diaz

Aquí abordaría el modelo MAS Bienestar centrado en la atención desde los enfoques

Respuesta

Andrea del Pilar, Gomez Diaz

Se deben incluir los delegados de las políticas Étnicas

Respuesta

¹ El presente formato aplica únicamente donde el proceso no sea el organizador o no se pueda contar con el acta.

² Se podrán incluir las filas que se requieran en cualquiera de los items del documento.



DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
SISTEMA DE GESTIÓN
CONTROL DOCUMENTAL



REPORTE DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código:

SDS-DFO-FT-02

Versión:

1

Elaborado por: Nury Leguizamon Amaya, Alvaro Amado Camacho / Revisado por: Samir Andrés Salazar / Aprobado por: Luz Angela Manguillo Erazo

<small>SECRETARÍA DE SALUD</small> Código: SDS-GTS-FT-017 Fecha: 2025-07-23 Versión: 2	
	- delegados de políticas LGBTI, mujer y EG, discapacidad, habitabilidad en calle, ruralidad, migrantes, infancia, juventud, vejez (34 delegados) - Profesionales de acciones de cuidado continuo por una vida con bienestar: diferencial étnico, de género, formas extremas de exclusión (CHC, ASP), migrantes, discapacidad y ruralidad (16 profesionales)
	Subred Norte: - delegados de políticas LGBTI, mujer y EG, discapacidad, habitabilidad en calle, ruralidad, migrantes, infancia, juventud, vejez (26 delegados) - Profesionales de acciones de cuidado continuo por una vida con bienestar: diferencial étnico, de género, formas extremas de exclusión (CHC, ASP), migrantes, discapacidad y ruralidad (24 profesionales)
6. Tiempo estimado para su ejecución	4 horas
7. Capacidades a desarrollar (Indique las capacidades que esta sesión busca impulsar en el grupo participante (pueden ser físicas, cognitivas, psicosociales, saber/ser/hacer, personales, sociales, institucionales). Recuerde que esta sesión es un aporte a un proceso de desarrollo más amplio influenciado por múltiples factores).	Cognitivas: comprensión integrada de los enfoques; análisis crítico; interpretación de la Resolución 2210 de 2021. Psicosociales: escucha activa, empatía, pensamiento multidimensional, trabajo colaborativo. Personales: reflexión desde la experiencia propia, sensibilidad frente a desigualdades, reconocimiento del otro. Sociales: comunicación asertiva, corresponsabilidad en la acción territorial, trabajo en equipo, encontrar oportunidades de mejora a nivel colectivo Institucionales: articulación intersectorial, aplicación coherente de los enfoques en acciones de salud pública y comprensión del rol que tiene el sector salud en las acciones con enfoque diferencial. Saber / Ser / Hacer: capacidad de integrar enfoques en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones en salud.
8. Materiales o recursos y equipo humano (Liste los materiales físicos o recursos necesarios para la sesión [ej. marcadores, papel, proyector] y especifique el equipo humano requerido para su desarrollo [ej. 2 facilitadores]).	Materiales físicos Video beam y portátil Parlantes Hojas tamaño pliego, marcadores, post-it de colores Carteles con frases guía Cinta adhesiva, tijeras Tarjetas con situaciones problematizadoras Kits lúdicos (pelotas pequeñas, cuerdas, fichas simbólicas) Sillas móviles para trabajo grupal Cámara o celular para registro

Andrea del Pilar Gomez Diaz ...

Si las 4 horas son todas de ejecución, considero que es mucho tiempo para una actividad y la comunidad se puede agotar con las jornadas largas

Andrea del Pilar Gomez Diaz ...

Incluiría liderazgo ético para que los participantes sepan como orientar las acciones desde los valores de justicia, equidad y derechos humanos

Andrea del Pilar Gomez Diaz ...

Incluiría la gestión participativa que es promover la inclusión de diversos actores para la toma de decisiones y la incidencia comunitaria que es la capacidad de traducir los enfoques en acciones

Se generan las observaciones a manera de comentario y se comparten por correo a la profesional María victoria Carrillo

COMPROMISO	RESPONSABLE (Dependencia/Proceso/SDS)	FECHA
No se generan compromisos		

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA/PROCESO	FIRMA
Andrea del pilar Gómez Díaz	Profesional Especializado	SGYEPSP	<div> <div> Andrea del pilar Gómez Díaz </div> <div> Firmado digitalmente por Andrea del pilar Gómez Díaz </div> </div>



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE SALUD

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y CALIDAD
SISTEMA DE GESTIÓN
CONTROL DOCUMENTAL

REPORTE DE ASISTENCIA A REUNIONES

Código:

SDS-DFO-FT-02

Versión:

1



Elaborado por: Nury Leguizamon Amaya, Alvaro Amado Camacho / Revisado por: Samir Andrés Salazar / Aprobado por: Luz Angela Manquillo Erazo